

平成31年度 熊本県立高等学校入学者選抜
(熊本市立高等学校を含む)

前期（特色）選抜における
「重視する観点」、「検査内容」及び
「具体的な選抜方法等」

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
第一	普通	英語	25 (B方式は、その内若干名)	A方式 英語を介して国際的感覚を身に付け、グローバル化社会でリーダーシップを発揮したいという意欲を有した生徒を求めている。具体的には、英語のみならず、外国の社会、文化等に広く興味・関心を抱き、自らの考えを表現し、自己実現に向けて真摯（しんし）な姿勢で学校生活を送る意欲のある生徒である。	○作文（日本語による作文、30分） ※与えられたテーマに対する自分の考えを書く。 ○個人面接（英語を中心とした10分程度の面接）	○作文（3割） ○個人面接（4割） ○調査書（3割）
				B方式 次の①、②ともに該当する者。 ① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は帰国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成25年4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は入国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成25年4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、在外教育施設（日本人学校等）以外の学校に引き続き1年以上在学し、かつ、平成28年4月1日以降に帰国した者。 ② 英語を介して国際的感覚を身に付け、グローバル化社会でリーダーシップを発揮したいという意欲を有した生徒を求めている。具体的には、英語のみならず、外国の社会、文化等に広く興味・関心を抱き、自らの考えを表現し、自己実現に向けて真摯（しんし）な姿勢で学校生活を送る意欲のある生徒である。	○個人面接（英語を中心とした15分程度の面接）	○個人面接（7割） ○調査書（3割）
第二	理数		40	次の①、②、③を満たす者。 ① 学習習慣が身に付いており、豊かな発想力と課題解決能力を有する者。 ② 科学的分野（数学・理科）への興味・関心を強くもつ者。または、科学的な探究活動の経験がある者。 ③ グローバルな視点を持ち、発信力とコミュニケーション能力を高めようとする意欲を有する者。	○独自問題 検査1（40分） ※数学的な見方や考え方を問う問題 検査2（40分） ※理科に関する見方や考え方を問う問題 検査3（40分） ※英語に関するコミュニケーション能力を問う問題	○独自問題（8割） ○調査書（2割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
第二	美術		50	次の①、②を満たす者。 ① 豊かな想像力と表現力を有し、美術への興味・関心をもち、専門的な知識と技術を積極的に学び、自分の進路に生かそうとする意欲のある者。 ② 学習習慣が身に付いており、高校生活において、部活動や学校行事などに主体的かつ積極的に参加していこうとする意欲のある者。	○実技検査（180分） ※自然物や人工物をモチーフとする水彩画。	○実技検査（7割） ○調査書（3割）
熊本西	普通	体育	50	次の①～④を重視する。 ① 中学時代にスポーツに熱心に取り組んでいる者。 ② 文武両道を実践したいという強い意欲を有する者。 ③ スポーツ活動で、県内はもとより、九州や全国レベルでの活躍を目指している者。 ④ 将来、スポーツ活動のリーダーとして社会に貢献したい者。	○専門実技検査 陸上、水泳、ラグビー、柔道、剣道、なぎなたの検査種目の中から本人が得意とする1種目を選択する。 ○集団面接（10分程度）	○専門実技検査（7割） ○集団面接（1割） ○調査書（2割）
	理数		50	次の①～③を重視する。 ① 基礎的な学力を有し、学習意欲が旺盛であり、基本的な生活習慣を身につけた者。 ② 理科・数学への興味・関心が高く、実習や研究活動に積極的に参加したいと考えている者。 ③ 中学校時代に生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに積極的に取り組み、高校生活においても続けようとする意欲を持つ者。	○個人面接（5分程度）	○個人面接（5割） ○調査書（5割）
熊本北	英語		50	次の①～③を重視する。 ① 豊かな発想や個性、創造する力を持ち、特に、英語に関する専門的な領域や国際社会で活躍しようとする高い志と向学心を有する者。 ② 英語で自分の考えを表現したり、情報を伝えたりする意欲や能力を持つ者。 ③ 中学校において文化活動、体育活動、生徒会活動、校外活動に積極的に取り組み、入学後も活動を続けようとする意欲がある者。	○作文（英作文、50分） ※与えられた資料についての自分の考え等を英語で書く。	○作文（7割） ○調査書（3割）
	理数		50	次の①～③を重視する。 ① 様々な事象に対して、科学的（理科・数学）な見方や考え方ができる者。 ② 理科・数学への興味関心が高く、目的意識を持って積極的に学習に取り組む者。 ③ 中学校において科学的な探究活動、文化活動、体育活動、生徒会活動、校外活動に積極的に取り組み、入学後も活動を続けようとする意欲がある者。	○検査（50分） ※資料などをもとに、科学的（理科・数学）な見方や考え方を総合的に問う記述問題。	○検査（5割） ○調査書（5割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
東稜	普通	国際	50 (B方式は、その内若干名)	<p>A方式 次の①～③のすべてに該当すること。</p> <p>① 基本的な生活習慣を身に付け、基礎的な学力を有する。</p> <p>② これまで学び、体験したことを(総合的な学習の時間、ボランティア活動、部活動等)を発展拡充させようとする意欲が高く、明確な目的意識を持って学校生活を送る意志を有する。</p> <p>③ 特に外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を有し、英語検定、スピーチコンテストなどに積極的にチャレンジしようとする姿勢を有する。</p>	○英語を中心とした個人面接 (12分程度)	○個人面接(5割) ○調査書(5割)
				<p>B方式 次の①～④のすべてに該当すること。</p> <p>① 次のア～ウのいずれかに該当する海外帰国生徒等で、B方式による受検を希望する者。</p> <p>ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は帰国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成25年4月1日以降に帰国した者。</p> <p>イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は入国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成25年4月1日以降に入国した者。</p> <p>ウ 海外帰国生徒で、原則として、在外教育施設(日本人学校等)以外の学校に引き続き1年以上在学し、かつ、平成28年4月1日以降に帰国した者。</p> <p>② 基本的な生活習慣を身に付け、基礎的な学力を有する。</p> <p>③ これまで学び、体験したことを発展拡充させようとする意欲が高く、明確な目的意識を持って学校生活を送る意志を有する。</p> <p>④ 特に外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を有し、英語検定、スピーチコンテストなどに積極的にチャレンジしようとする姿勢を有する。</p>	○作文(50分、400字程度) ○日本語及び英語による個人面接 (7分程度)	○作文(2割) ○個人面接(4割) ○調査書(4割)

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
東稜	普通	理数	50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、基礎的な学力を有する。 ② これまで学び、体験したこと（総合的な学習の時間、ボランティア活動、部活動等）を発展拡充させようとする意欲が高く、明確な目的意識を持って学校生活を送る意志を有する。 ③ 特に自然科学に興味・関心を持ち、数学・理科に関する幅広い知識を有し、科学展、理科コンテスト、数学検定などに積極的にチャレンジしようとする姿勢を有する。	○数学的思考力を問う個人面接（7分程度） ○理科の観察・実験に関する操作法、科学的思考力を問う個人面接（7分程度）	○個人面接（6割） ○調査書（4割）
湧心館	情報処理		50	次の①～③を重視する。 ① 志望の動機が明白であり、ビジネスなどでコンピュータを活用する知識・技術を習得するため、資格取得や検定試験等に積極的に取り組み、それを進路に生かす意欲のある者。 ② 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎的な学力を有する者。 ③ 文化・体育活動、生徒会活動、ボランティア活動等に優れた実績を有する者。	○作文（50分、600字以内） ○集団面接（20分程度）	○作文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割）
熊本商業	商業		50	次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、責任感や協調性を備えている者。 ② 総合的な学力を有し、将来、商業に関する専門知識や高度な技能を習得しようとする意欲を持っている者。 ③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。	○作文（50分、600字以内） ○集団面接（15分程度）	○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割）
	情報処理		50	次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、責任感や協調性を備えている者。 ② 総合的な学力を有し、将来、情報処理に関する専門知識や高度な技能を習得しようとする意欲を持っている者。 ③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。	○作文（50分、600字以内） ○集団面接（15分程度）	○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
熊本商業	国際経済		50	A方式 次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、責任感や協調性を備えている者。 ② 総合的な学力を有し、将来、国際的なビジネスの諸活動などに関する専門知識を習得しようとする意欲を持っている者。 ③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。	○作文（50分、600字以内） ○集団面接（15分程度）	○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割）
			50 (B方式は、その内若干名)	B方式 次の①～③のすべてに該当していること。 ① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者。 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は帰国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成25年4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は入国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成25年4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、海外の学校（日本人学校等の在外教育施設を含む）に引き続き1年以上在学し、かつ、平成28年4月1日以降に帰国した者。 ② 基本的な生活習慣が身に付いており、責任感や協調性を備えている者。 ③ 総合的な学力を有し、将来、国際的なビジネスの諸活動などに関する専門知識を習得しようとする意欲を持っている者。	○作文（50分、日本語で600字以内） ※ただし、英語での希望も認め、その際は200語程度とする。 ○個人面接（10分、英語での質問を含む）	○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割）
	会計		50	次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、責任感や協調性を備えている者。 ② 総合的な学力を有し、将来、簿記会計に関する専門知識や高度な技能を習得しようとする意欲を持っている者。 ③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。	○作文（50分、600字以内） ○集団面接（15分程度）	○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
熊本工業	機械 電気 電子 工業化学 繊維工業 土木 建築 材料技術 インテリア 情報システム		50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 工業に関する強い関心を持ち、工業の技術・技能を身に付けたいという明確な目的意識を持つ者。 ② 基本的な生活習慣が身に付いており、本校発展のために貢献できる者。 ③ 学業や特別活動等において、次のいずれかに該当する者。 ア 主体的な学習姿勢を持ち、優秀な成績を収めた者。 イ 部活動等（文化・体育）において顕著な成績を収めた者。また、将来的に本校の部活動等の核として活躍が期待できる者。 ウ 生徒会活動等で顕著なリーダーシップを発揮した者。 エ 定期的にボランティア活動に携わり、その実績がある者。	○検査（工業に関する作図、作業等に臨む基本的な態度を問う。40分） ○集団面接（4～5人程度、10分程度）	○検査（2割） ○集団面接（2割） ○調査書（6割）
熊本農業	農業		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 農業についての興味・関心が高く、将来農業自営を志し、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 農業経営者、農業技術者、農業のよき理解者として地域の発展に尽くし、地域農業の推進と社会の発展に貢献できる人材の育成。	作文（30分、400字以内） 個人面接（3分程度）	作文（1割） 個人面接（3割） 調査書（5割） 農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調査書（1割）
	園芸・果樹		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 草花、野菜、果樹との関わりを通じて、農業経営者、農業技術者、農業のよき理解者として、地域の発展に貢献できる人材の育成。	作文（30分、400字以内） 個人面接（3分程度）	作文（1割） 個人面接（3割） 調査書（5割） 農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調査書（1割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
熊本農業	畜産		50	<p>次の①～③のすべてに該当すること。</p> <p>① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。</p> <p>② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。</p> <p>③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。</p> <p>(教育目標) 「家畜」に関心を持ち、幅広い視野と創造性に富む畜産経営者、または関連産業に貢献できる人材の育成。</p>	<p>作文（30分、400字以内） 個人面接（3分程度）</p>	<p>作文（1割） 個人面接（3割） 調査書（5割） 農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書（1割）</p>
	農業経済		50	<p>次の①～③のすべてに該当すること。</p> <p>① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。</p> <p>② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。</p> <p>③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。</p> <p>(教育目標) 農業・流通経済及び情報に関する知識と技術を習得し、農業の振興及び社会の発展に貢献できる幅広い人材の育成。</p>	<p>作文（30分、400字以内） 個人面接（3分程度）</p>	<p>作文（2割） 個人面接（3割） 調査書（5割）</p>
	農業土木		50	<p>次の①～③のすべてに該当すること。</p> <p>① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。</p> <p>② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。</p> <p>③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。</p> <p>(教育目標) 土地基盤整備事業、農村環境整備事業等に必要な農業土木に関する知識と技術を習得し、技術革新の進展や産業構造の変化に適切に対応できる人材の育成。</p>	<p>作文（30分、400字以内） 個人面接（3分程度）</p>	<p>作文（2割） 個人面接（3割） 調査書（5割）</p>

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
熊本農業	食品工業		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 食品製造や食品分析に関する基礎的知識と技術を習得し、将来の食品界のリーダーである食品関連企業経営者、製菓・製パン・調理等店舗の経営者、又、食品関連企業や大学において新商品開発等の研究に携わる人材の育成。	作文(30分、400字以内) 個人面接(3分程度)	作文(2割) 個人面接(3割) 調査書(5割)
	生活		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 農業を理解し、人間性豊かな職業人としての知識・技術を身に付け、地域生活や家庭生活(衣・食・住・保育・介護・福祉・環境)等の改善に貢献できる人材の育成。	作文(30分、400字以内) 個人面接(3分程度)	作文(2割) 個人面接(3割) 調査書(5割)
松橋	普通	文理総合	50	次の①～③を重視する。 ① 本校普通科文理総合コースの教科学習に興味・関心が高く、すべての教育活動に自ら積極的に取り組む意欲と能力を持つ者。 ② スポーツ活動、文化活動で優れた実績をあげた者。または、生徒会活動及びボランティア活動等に積極的に取り組んだ者。 ③ 自己の適性と将来像を探究し、向上心を持って学校生活に取り組む意欲を持つ者。	○作文(50分、600字以内) ○集団面接(10分程度)	○作文(5割) ○集団面接(2割) ○調査書(3割)

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
松橋	普通	体育	50	次の①～③を重視する。 ① 本校普通科体育コースの教科学習に興味・関心が高く、すべての教育活動に自ら積極的に取り組む意欲と能力を持つ者。 ② スポーツ活動、文化活動で優れた実績をあげた者。または、生徒会活動及びボランティア活動等に積極的に取り組んだ者。 ③ 体力及び競技力に優れ、リーダーとしての資質を兼ね備えている者。	○実技検査 ※①～⑤の選択種目から1種目を選択する。 ①陸上競技(投・走・跳) ②サッカー ③バスケットボール ④ハンドボール ⑤野球 ○集団面接(10分程度)	○実技検査(5割) ○集団面接(2割) ○調査書(3割)
	情報処理		50	次の①～③を重視する。 ① 本校情報処理科の教科学習に興味・関心が高く、すべての教育活動に自ら積極的に取り組む意欲と能力を持つ者。 ② スポーツ活動、文化活動で優れた実績をあげた者。または、生徒会活動及びボランティア活動等に積極的に取り組んだ者。 ③ 経済や社会の動きに関心を持ち、将来、地域経済の発展に主体的に貢献したいという意欲を持つ者。	○集団面接(10分程度)	○集団面接(4割) ○調査書(6割)
	家政		50	次の①～③を重視する。 ① 本校家政科の教科学習に興味・関心が高く、すべての教育活動に自ら積極的に取り組む意欲と能力を持つ者。 ② スポーツ活動、文化活動で優れた実績をあげた者。または、生徒会活動及びボランティア活動等に積極的に取り組んだ者。 ③ 家庭科に関する基礎的な知識・技術を身に付けており、自己実現のために、目的を持って学校生活を送ろうとする意欲を持つ者。	○実技検査 ※小中学校で学んだ手縫いの技術を問う検査を行う。 ○集団面接(10分程度)	○実技検査(4割) ○集団面接(2割) ○調査書(4割)
小川工業	機械 建築 土木 設備工業 情報電子		50	次の①～③を満たす者。 ① 工業並びに志願する学科に対して興味・関心を持ち、本校で知識、技術、技能を身に付け、将来、社会に貢献しようとする目的意識のある者。 ② 基本的な生活習慣と基礎学力が身に付いており、意欲的に学校生活を送り、本校の核として活躍が期待できる者。 ③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動などの実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。	個人面接(7分程度)	個人面接(3割) 調査書(7割)

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
御船	普通	芸術	50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣と基礎学力が身につけており、本校において明確な目的を持って高校生活を送る意欲のある者。 ② 中学校における学習活動、生徒会活動、部活動、校外活動等に積極的に取り組み、本校においても意欲的な活動を続けていく意思のある者。 ③ 音楽、美術・デザイン、書道のうち、志願する分野に対して適性および興味・関心があり、その技能の伸長や知識の修得に積極的に取り組む意欲のある者。	○実技検査 音楽専攻 新曲視唱及び専門別実技検査（任意の一曲演奏） 美術・デザイン専攻 鉛筆写生（鉛筆デッサン） 書道専攻 半紙課題作品制作（文字・書体は指定） ○集団面接 （3～5人の集団面接、20分程度）	○実技検査（5割） ○集団面接（2割） ○調査書（3割）
	電子機械		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣と基礎学力が身につけており、本校において明確な目的を持って高校生活を送る意欲のある者。 ② 中学校における学習活動、生徒会活動、部活動、校外活動等に積極的に取り組み、本校においても意欲的な活動を続けていく意思のある者。 ③ ものづくりに興味・関心・意欲を持ち、本校電子機械科で専門知識や技能、各種資格を身につけ、将来のスペシャリストを目指す者。	○実技検査 （紙を使って簡単な立体を作る） ○集団面接 （3～5人の集団面接、20分程度）	○実技検査（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割）
甲佐	普通	福祉教養	50	次の①～③を重視する。 ① 将来の進路に対する明確な考えを持ち、本校で意欲的に学ぼうとする意思のある者。 ② 福祉に関する学習に興味・関心を持ち、専門的な知識と技術の習得に積極的に努める意欲のある者。 ③ 中学校において生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。	○作文（50分、400字程度） ○個人面接（7分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割）
	ビジネス情報		50	次の①～③を重視する。 ① 将来の進路に対する明確な考えを持ち、本校で意欲的に学ぼうとする意思のある者。 ② 商業や情報処理に関する学習に興味・関心を持ち、専門的な知識と技術の習得及び資格取得に積極的に努める意欲のある者。 ③ 中学校において生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。	○作文（50分、400字程度） ○個人面接（7分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
矢部	食農科学	農業科学 食・生活 (くくり 募集)	50	次の①、②をともに満たす者。 ① 農業や家庭生活に関する学習に興味・関心があり、専門的な知識や技能の修得に積極的に取り組む姿勢を有する者。 ② 将来の進路に対する明確な目的意識を持ち、地域のリーダーとなるべく、積極的に学ぼうとする姿勢を有する者。	○作文(50分 600字以内) ○個人面接(7分程度)	○作文(3割) ○個人面接(3割) ○調査書及び農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書(4割)
	林業科学		50	次の①、②をともに満たす者。 ① 自然を愛し、野外活動に興味・関心があり、森林、林業、環境に関する専門的な知識や技能の修得に積極的に取り組む姿勢を有する者。 ② 将来の進路に対する明確な目的意識を持ち、地域のリーダーとなるべく、積極的に学ぼうとする姿勢を有する者。	○作文(50分 600字以内) ○個人面接(7分程度)	○作文(3割) ○個人面接(3割) ○調査書(4割)

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
岱志	普通	体育	50	<p>本校への明確な進路意識を持つ者で、次の①～③のすべてを満たす者。</p> <p>① 中学校において、スポーツ活動に意欲的に取り組んできた者。</p> <p>② 本校体育コースの教育活動に積極的に参加し、体力・競技力の向上を目指す意欲のある者。</p> <p>③ 本校体育コースで学んだことを生かして、将来、社会に貢献しようとする強い意欲のある者。</p>	<p>○実技検査</p> <p>・共通実技検査</p> <p>・選択実技検査 (サッカー、ラグビー、新体カテスト検査の中から1種目選択する。)</p> <p>○集団面接(10分程度)</p>	<p>○実技検査(6割)</p> <p>○集団面接(1割)</p> <p>○調査書(3割)</p>
	普通	美術工芸	50	<p>本校への明確な進路意識を持つ者で、次の①～③のすべてを満たす者。</p> <p>① 美術・工芸分野への興味・関心が高い者。</p> <p>② 美術的表現力に優れ、その向上を目指す意欲のある者。</p> <p>③ 本校美術工芸コースで学んだことを生かして、将来、社会に貢献しようとする強い意欲のある者。</p>	<p>○実技検査</p> <p>水彩画「静物写生」(100分)</p> <p>画用紙はB3判を使用</p> <p>○個人面接(5分程度)</p>	<p>○実技検査(5割)</p> <p>○個人面接(2割)</p> <p>○調査書(3割)</p>
玉名工業	機械 電気 電子 工業化学 土木		50	<p>次の①及び、②または③を満たす者。</p> <p>① 産業界に貢献できる人材育成を目標とする本校の教育活動及び専門教科に対する興味・関心を有する者。</p> <p>② 基礎学力が身に付いており、今後も向上心を持って学校生活に取り組む、本校の活性化に貢献できる者。</p> <p>③ 生徒会活動や、部活動、ボランティア活動等において積極的に活動し、入学後も継続して活動することにより、本校の活性化に貢献できる者。</p>	<p>○作文(40分、400字程度)</p> <p>○集団面接(4～5人、15分程度)</p>	<p>○調査書(6.0割)</p> <p>○作文(1.0割)</p> <p>○集団面接(3.0割)</p>
北稜	普通	人文	50	<p>次の①～④のすべてを満たす者。</p> <p>① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育方針をしっかりと理解し、高校生活に主体的に取り組む、何事にも前向きに努力することができる者。</p> <p>② 身だしなみ、あいさつ等の基本的な生活習慣が身につけている者。</p> <p>③ 中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動などに積極的に取り組んだ者。</p> <p>④ 文系科目に深い興味・関心を持ち、本科で学ぶ意欲と上級学校へ進学する向上心のある者。</p>	<p>○作文(50分、400文字以内)</p> <p>○個人面接(5分程度)、または集団面接(5～6名で15分程度)</p> <p>※受検生が30名未満の場合は、個人面接とし、30名以上の場合は集団面接とする。</p>	<p>○作文(3割)</p> <p>○面接(3割)</p> <p>○調査書(4割)</p>

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期(特色)選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
北稜	ビジネス マネジメ ント		50	次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育方針をしっかりと理解し、高校生活に主体的に取り組み、何事にも前向きに努力することができる者。 ② 身だしなみ、あいさつ等の基本的な生活習慣が身についている者。 ③ 中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動などに積極的に取り組んだ者。 ④ ビジネスやコンピュータの分野に興味・関心を持ち、その専門的な知識・技能の習得に努力し、本科で学んだことを将来の進路につなげようという意欲を明確に持っている者。	○作文(50分、400文字以内) ○集団面接(5～6名で15分程度)	○作文(3割) ○面接(3割) ○調査書(4割)
	園芸科学		50	次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育方針をしっかりと理解し、高校生活に主体的に取り組み、何事にも前向きに努力することができる者。 ② 身だしなみ、あいさつ等の基本的な生活習慣が身についている者。 ③ 中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動などに積極的に取り組んだ者。 ④ 農産物の生産や販売などに興味・関心を持ち、農業の専門的な学習に対し意欲を明確に持っている者。	○作文(50分、400文字以内) ○個人面接(5分程度)、または集団面接(5～6名で15分程度) ※受検生が30名未満の場合は、個人面接とし、30名以上の場合は集団面接とする。	○作文(3割) ○面接(3割) ○調査書(4割)
	造園		50	次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育方針をしっかりと理解し、高校生活に主体的に取り組み、何事にも前向きに努力することができる者。 ② 身だしなみ、あいさつ等の基本的な生活習慣が身についている者。 ③ 中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動などに積極的に取り組んだ者。 ④ 樹木や自然環境に興味・関心を持ち、造園やガーデニングに関する専門的な知識や技術の習得に意欲的に努力する者。	○作文(50分、400文字以内) ○個人面接(5分程度)、または集団面接(5～6名で15分程度) ※受検生が30名未満の場合は、個人面接とし、30名以上の場合は集団面接とする。	○作文(3割) ○面接(3割) ○調査書(4割)
	家政科学		50	次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育方針をしっかりと理解し、高校生活に主体的に取り組み、何事にも前向きに努力することができる者。 ② 身だしなみ、あいさつ等の基本的な生活習慣が身についている者。 ③ 中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動などに積極的に取り組んだ者。 ④ 被服・調理・福祉・保育に興味・関心を持ち、専門的な知識・技能の習得に意欲的に努力する者。	○作文(50分、400文字以内) ○個人面接(5分程度)、または集団面接(5～6名で15分程度) ※受検生が30名未満の場合は、個人面接とし、30名以上の場合は集団面接とする。	○作文(3割) ○面接(3割) ○調査書(4割)

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
鹿本	みらい創造	グローバル探究	25	次の①、②ともに該当する者 ①基礎的な学力を有し、学習意欲が旺盛であり、基本的な生活習慣を身につけた者。 ②自分の未来、地域の未来、日本の未来について興味・関心を持ち、課題解決能力を高めようとする意欲を持つ者。	○作文（50分、600字以内） ○数学・英語に関する口頭試問を含む個人面接（15分程度）	○作文（3割） ○個人面接（4割） ○調査書（3割）
		スポーツ健康科学	50	中学校において体育及び部活動等のスポーツ活動に対して意欲的に取り組んだ者、または運動・食・健康に関心が高く、将来、競技者や運動指導者・支援者を目指す将来性豊かな者。	○共通実技検査 新体力テスト8種目の中から指定された3種目 ○選択種目実技検査 陸上競技、サッカー、柔道、剣道、バスケットボールの5種目の中から1種目を選択する。ただし、陸上競技は、さらに100m走、1500m走（男子）・1000m走（女子）、走幅跳、砲丸投の中から1種目を選択する。 ○集団面接（15分程度）	○実技検査（6割） ○集団面接（1割） ○調査書（3割）
鹿本商工	商業		50	次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基礎学力を有し、基本的な生活習慣が身に付いている者。 ② 学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献する意欲のある者。 ③ ビジネスに関する学習に強い興味・関心を持ち、将来は学んだ知識・技能を活かして、人とのつながりを大切にする態度を身に付け社会に貢献する意欲を持っている者。	○個人面接（1人5分程度）	○個人面接（4割） ○調査書（6割）
	情報管理		50	次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基礎学力を有し、基本的な生活習慣が身に付いている者。 ② 学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献する意欲のある者。 ③ コンピュータに関する学習に興味・関心を持ち、専門的な知識・技能の習得や資格取得に意欲的に取り組むことができる者。	○個人面接（1人5分程度）	○個人面接（4割） ○調査書（6割）
	機械		50	次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基礎学力を有し、基本的な生活習慣が身に付いている者。 ② 学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献する意欲のある者。 ③ 技能士等の資格取得に取り組み、将来は機械分野のエンジニアとして活躍したい者。	○個人面接（1人5分程度）	○個人面接（4割） ○調査書（6割）
	電子機械		50	次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基礎学力を有し、基本的な生活習慣が身に付いている者。 ② 学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献する意欲のある者。 ③ プログラミングによる機械制御や電気・通信回線の工事を行うための知識・技術を身に付け、ものづくりや各種資格取得に積極的に取り組む意欲を持っている者。	○個人面接（1人5分程度）	○個人面接（4割） ○調査書（6割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
鹿本農業	施設園芸		50	次の①～③を重視する。 ① 農業に興味・関心をもち、野菜、果樹、草花等の栽培について積極的に学習する意欲のある者。 ② 農業自営（経営）を希望する者や、農業関連分野への進学・就職を希望する者。 ③ 生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の実績を有し、継続的に取り組む意欲のある者。	○個人面接（7分程度）	○個人面接（5割） ○調査書及び農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書（5割）
	食品工業		50	次の①～③を重視する。 ① 食品の加工、製造、分析等について興味・関心をもち、積極的に学習する意欲のある者。 ② 食品の製造、開発、栄養等の関連分野への進学・就職を希望する者。 ③ 生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の実績を有し、継続的に取り組む意欲のある者。	○個人面接（7分程度）	○個人面接（5割） ○調査書（5割）
	バイオ工学		50	次の①～③を重視する。 ① 植物の特性や微生物のはたらきを利用するバイオテクノロジーに興味・関心をもち、積極的に学習する意欲のある者。 ② 専門的な実験・実習や資格取得に積極的に取り組み、農業・バイオ関連分野への進学・就職を希望する者。 ③ 生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の実績を有し、継続的に取り組む意欲のある者。	○個人面接（7分程度）	○個人面接（5割） ○調査書（5割）
	生活科学		50	次の①～③を重視する。 ① 農業や家庭生活の各分野（被服、食物、保育、福祉等）に興味・関心をもち、積極的に学習する意欲のある者。 ② 専門的な資格を取得し、農業や家庭生活等の関連分野への進学・就職を希望する者。 ③ 生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の実績を有し、継続的に取り組む意欲のある者。	○個人面接（7分程度）	○個人面接（5割） ○調査書（5割）
菊池	商業		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 中学校における基本的な学習内容を確実に習得し、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有する者。 ② 商業科に志望する動機や理由が明確であり、かつ商業活動全般に関する興味・関心を持ち、将来に対する目的意識を明確に有する者。 ③ 協調性やコミュニケーション能力を有し、何事に対しても積極的に取り組む意欲がある者。	○作文（50分、400字以内） ○集団討論（8名程度を1グループとし、30分程度行う。討論活動において、協調性やコミュニケーション能力等をみる。）	○作文（2割） ○集団討論（3割） ○調査書（5割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
菊池農業	農業		50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、農業に関して興味・関心があり知識や技術を習得しようとする意欲を持っている者。 ② 農業経営者及び農業関連産業の発展に貢献できるような意欲と態度が見られる者。 ③ 将来の進路に向かって頑張る意欲と態度が見られる者。	作文（50分、600字以内） 個人面接（5分程度）	作文（2割） 個人面接（4割） 調査書（3割） 農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書（1割）
	園芸		50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、園芸作物に関して興味・関心があり知識や技術を習得しようとする意欲を持っている者。 ② 農業経営者及び園芸関連産業の発展に貢献できるような意欲と態度が見られる個性豊かな者。 ③ 将来の進路に向かって頑張る意欲と態度が見られる者。	作文（50分、600字以内） 個人面接（5分程度）	作文（2割） 個人面接（4割） 調査書（3割） 農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書（1割）
	畜産科学		50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、動物が好きで、生産動物・野生動物・伴侶動物・乗用馬などの飼育に興味・関心を持ち、知識・技術を習得しようとする意欲を持っている者。 ② 農業経営者及び動物関連産業の発展に貢献できるような意欲と態度が見られる者。 ③ 部活動や生徒会活動、農業クラブ活動などで学校活性化の中心となって取り組む意欲にあふれる者。	作文（50分、600字以内） 個人面接（5分程度）	作文（2割） 個人面接（4割） 調査書（3割） 農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書（1割）
	食品化学		50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身につけ、中学校における学習内容を習得しており、食品製造・食品の分析に興味・関心を持ち、専門的な知識・技術を積極的に学ぶ意欲にあふれる者。 ② 食品の加工・利用・分析をとおして、「食」と「命」の大切さを理解し、食品関連産業の担い手を志す者。また、関連分野への進学を希望する者。 ③ 部活動や生徒会活動、農業クラブ活動などで学校活性化の中心となって取り組む意欲にあふれる者。	作文（50分、600字以内） 個人面接（5分程度）	作文（2割） 個人面接（4割） 調査書（4割）
	生活文化		50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、農業及び家庭、生活文化に興味・関心があり知識や技術を習得しようとする意欲を持っている者。 ② 社会に貢献、寄与しようとする意識・意欲を持っている者。 ③ 将来の進路に向かって頑張る意欲と態度が見られる者。	作文（50分、600字以内） 個人面接（5分程度）	作文（2割） 個人面接（4割） 調査書（3割） 農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書（1割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
阿蘇中央	総合 ビジネス		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け中学校における学習内容を習得しており、高校生活を主体的に取り組もうとする意欲にあふれる者。 ② ビジネスに関する学習に強い興味・関心を持ち、本科を志望する動機が明確である者。 ③ 入学後に専門的な知識・技術の習得に努力するとともに、地域活動、ボランティア活動、部活動等にも一生懸命に取り組む意欲を持っている者。	○作文（50分、600字程度） ○個人面接（5分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割）
	農業食品		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け中学校における学習内容を習得しており、農業・食品製造に興味・関心を持ち専門的な知識と技術を積極的に学ぶ意欲にあふれる者。 ② 農作物の生産や食品製造をとおして、生命や食・農業の重要性を理解し、地域農業や食品関連産業の担い手を志す者。または、農業系大学等の上級学校への進学を強く希望する者。 ③ これまでの経験を生かして、部活動や生徒会活動、農業クラブ活動等で中心となって取り組む意欲にあふれる者。	○作文（50分、600字程度） ○個人面接（5分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書及び農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調査書（4割）
	グリーン 環境		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け中学校における学習内容を習得しており、森林・林業・農業土木に興味・関心を持ち専門的な知識と技術を積極的に学ぶ意欲にあふれる者。 ② 環境問題などに強い興味・関心を持ち、地域の課題に主体的に取り組む解決しようとする者。または、上級学校への進学を強く希望する者。 ③ これまでの経験を生かして、部活動や生徒会活動、農業クラブ活動等で中心となって取り組む意欲にあふれる者。	○作文（50分、600字程度） ○個人面接（5分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割）
	社会福祉		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け中学校における学習内容を習得しており、福祉・家庭の分野に興味・関心を持ち専門的な知識と技術を積極的に学ぶ意欲にあふれる者。 ② 福祉や医療関連の施設体験やボランティア活動の経験を有するなど、専門職の仕事に興味・関心を強く持つ者。または、その仕事を志す者。 ③ 自分の興味・関心・意欲や考えを自分の言葉や文章で表現する力を持つ者。	○作文（50分、600字程度） ○個人面接（5分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
大津	普通	体育	50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、学ぶ意欲にあふれ、本校体育コース教育に積極的に参加できる者。 ② 専門知識や高度な技能・技術を習得し、将来の進路に生かすことができる者。 ③ 総合的な学力と体力を有するとともに、リーダーシップがとれて、志高く努力する者。	○個人面接（5分程度）または集団面接（4～5名で15分程度） ※受検生が30名未満の場合は、個人面接とし、30名以上の場合は集団面接とする。 ○実技検査 ア 新体力テスト（4種目） イ 選択実技検査 （サッカー、バスケットボール、運動能力検査（基礎的な運動能力）の中から一つ選択する。）	○面接（1割） ○実技検査（7割） ○調査書（2割）
	普通	美術	50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、学ぶ意欲にあふれ、本校美術コース教育に積極的に参加できる者。 ② 美術に対する興味・関心が高く、専門知識や高度な技能・技術を習得し、将来の進路に生かすことができる者。 ③ 総合的な学力を有するとともに、創造意欲があり、本コースの模範的な存在に成り得る者。	○個人面接（6分程度） ○実技検査（150分） 「静物着彩」（自然物、人工物をモチーフとした水彩画）	○個人面接（2割） ○実技検査（5割） ○調査書（3割）
	理数		10	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、学ぶ意欲にあふれ、本校理数科教育に積極的に参加できる者。 ② 自然科学に対する興味・関心が高く、入学後も科学技術コンテストなどに積極的にチャレンジする意欲がある者。 ③ 総合的な学力を有するとともに、特に理科や数学に対する適性に優れ、本科の模範的な存在に成り得る者。	○個人面接（5分程度） ○検査（50分） 科学的（理科・数学）な見方や考えを問う問題	○個人面接（1割） ○検査（5割） ○調査書（4割）
翔陽	総合		50	次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身につけており、基礎学力を有していること。 ② 本校総合学科のねらいや特色を理解し、自主性を持っていること。 ③ 学習活動、スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等において実績があり、今後も様々な活動に取り組む意欲・積極性を持っていること。	○集団面接（志望の動機など、20分程度）	○集団面接（5割） ○調査書（5割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
八代東	普通	体育	50	次の①～③を重視する。 ① 中学校において、学習活動、スポーツ活動、又はボランティア活動等に取り組み、入学後も明確な目的意識を持って活躍する意欲のある者。 ② 専門的な技能及び運動能力に優れ、競技力の向上を目指し、将来、スポーツリーダーとして活躍する意欲のある者。 ③ 礼儀やマナーを大切にし、他人のことを思いやりながら、しっかり自分の気持ちを相手に伝えることのできる者。	○集団面接（20分） ○実技検査 （剣道、ソフトボール（女子）、バドミントン、硬式野球、陸上（長距離）から1種目選択） ただし、硬式野球の実技検査はソフトボールを使用する。	○集団面接（1割） ○実技検査（5割） ○調査書（4割）
	商業		50	次の①～③を重視する。 ① 中学校において、学習活動、スポーツ活動、文化活動、又はボランティア活動等に取り組み、入学後も明確な目的意識を持って活躍する意欲のある者。 ② 商業の諸活動に興味・関心があり、資格取得及び知識と技術の習得に意欲のある者。 ③ 礼儀やマナーを大切にし、他人のことを思いやりながら、しっかり自分の気持ちを相手に伝えることのできる者。	○作文（50分、600字程度） ○集団面接（20分）	○作文（3割） ○集団面接（2割） ○調査書（5割）
	情報ネットワーク		50	次の①～③を重視する。 ① 中学校において、学習活動、スポーツ活動、文化活動、又はボランティア活動等に取り組み、入学後も明確な目的意識を持って活躍する意欲のある者。 ② コンピュータや情報通信ネットワークに興味・関心があり、情報関連の専門知識や高度な技術の習得に意欲のある者。 ③ 礼儀やマナーを大切にし、他人のことを思いやりながら、しっかり自分の気持ちを相手に伝えることのできる者。	○作文（50分、600字程度） ○集団面接（20分）	○作文（3割） ○集団面接（2割） ○調査書（5割）
八代工業	機械 電気 工業化学 インテリア 情報技術		50	工業分野のものづくりや資格取得に興味・関心があり、将来関連分野への進路を希望し、かつ以下の①～③のいずれかに該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身に付けている者。 ② 基礎的学力を身に付けている者。 ③ 中学時代に生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に活動した者。	○集団面接（3～4人、15分程度）	○集団面接（4割） ○調査書（6割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
八代農業	園芸科学		50	次の①～④の観点を重視する。 ① 農業に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 農業自営および農業に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ④ 基本的な生活習慣を身に付けている者。	○作文（50分、600字以内） ○個人面接（5分程度）	○作文（1.5割） ○個人面接および農業経営者育成教育に該当する学科の入学者志願者調査書（4.5割） ○調査書（4割）
	食品科学		50	次の①～④の観点を重視する。 ① 食品や調理に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 食品や調理に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ④ 基本的な生活習慣を身に付けている者。	○作文（50分、600字以内） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（4割）
	農業工学		50	次の①～④の観点を重視する。 ① 農業土木や農業機械に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 農業土木や農業機械に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ④ 基本的な生活習慣を身に付けている者。	○作文（50分、600字以内） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（4割）
	福祉家庭		50	次の①～④の観点を重視する。 ① 家庭科や福祉に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 家庭科や福祉に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ④ 基本的な生活習慣を身に付けている者。	○作文（50分、600字以内） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（4割）
八代農業 泉分校	グリーン ライフ		50	次の①～④の観点を重視する。 ① グリーンライフ科の教育内容に対して興味・関心・意欲が高い者。 ② 将来への展望があり、それを達成するための就学意欲がある者。 ③ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ④ 集団生活の中でリーダーとなる資質を備えている者。	○作文（50分、600字以内） ○個人面接（5分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
球磨工業	機械		50	次の①、②をともに満たす者。 ① 機械に関する学習に興味・関心があり、本校機械科に対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、本校の核として活躍ができる者。	○作文（40分、400字程度） ○集団面接（5人程度、20分程度）	○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割）
	電気		50	次の①、②をともに満たす者。 ① 電気に関する学習に興味・関心があり、本校電気科に対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、本校の核として活躍ができる者。	○作文（40分、400字程度） ○集団面接（5人程度、20分程度）	○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割）
	建築	建築	50	次の①、②をともに満たす者。 ① 建築に関する学習に興味・関心があり、本校建築科建築コースに対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、本校の核として活躍ができる者。	○作文（40分、400字程度） ○集団面接（5人程度、20分程度）	○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割）
	建築	伝統建築	50	次の①、②をともに満たす者。 ① 建築に関する学習に興味・関心があり、本校建築科伝統建築コースに対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、本校の核として活躍ができる者。	○作文（40分、400字程度） ○集団面接（5人程度、20分程度）	○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割）
	建設工学		50	次の①、②をともに満たす者。 ① 建設工学に関する学習に興味・関心があり、本校建設工学科に対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、本校の核として活躍ができる者。	○作文（40分、400字程度） ○集団面接（5人程度、20分程度）	○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割）
水俣	商業		25	次の①、②を満たす者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する明確な目的意識を持っている者。また、学習活動、部活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、高校入学後も本校の教育目標を理解した上で、グローバルリーダーを目指し、核となって本校の発展に貢献できる者。 ② 商業科の専門科目に興味・関心を持ち、ビジネススキルの習得や資格取得等に熱意を持って取り組み、学習の成果を自分の進路に生かそうとする意欲のある者。	○個人面接（10分程度） ※商業に関する興味・関心等を問う質問を含む。	○個人面接（3割） ○調査書（7割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
水俣	機械		25	次の①、②を満たす者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する明確な目的意識を持っている者。また、学習活動、部活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、高校入学後も本校の教育目標を理解した上で、グローバルリーダーを目指し、核となって本校の発展に貢献できる者。 ② 機械科の専門科目に興味・関心を持ち、ものづくりや資格取得等に熱意を持って取り組み、学習の成果を自分の進路に生かそうとする意欲のある者。	○個人面接（10分程度） ※工業の機械分野に関する興味・関心等を問う質問を含む。	○個人面接（3割） ○調査書（7割）
	電気建築システム	電気	25	次の①、②を満たす者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する明確な目的意識を持っている者。また、学習活動、部活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、高校入学後も本校の教育目標を理解した上で、グローバルリーダーを目指し、核となって本校の発展に貢献できる者。 ② 電気建築システム科電気コースの専門科目に興味・関心を持ち、ものづくりや資格取得等に熱意を持って取り組み、学習の成果を自分の進路に生かそうとする意欲のある者。	○個人面接（10分程度） ※工業の電気分野に関する興味・関心等を問う質問を含む。	○個人面接（3割） ○調査書（7割）
	電気建築システム	建築	25	次の①、②を満たす者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する明確な目的意識を持っている者。また、学習活動、部活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、高校入学後も本校の教育目標を理解した上で、グローバルリーダーを目指し、核となって本校の発展に貢献できる者。 ② 電気建築システム科建築コースの専門科目に興味・関心を持ち、ものづくりや資格取得等に熱意を持って取り組み、学習の成果を自分の進路に生かそうとする意欲のある者。	○個人面接（10分程度） ※工業の建築分野に関する興味・関心等を問う質問を含む。	○個人面接（3割） ○調査書（7割）
牛深	普通総合		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎的な学力を有すること。 ② 本校の教育活動に積極的に取り組み、自らを高めるために学び続ける意志を有すること。 ③ 中学校在籍中に生徒会活動、部活動、ボランティア活動、地域の活動等のいずれかに取り組み、高等学校入学後も継続しようとする意欲があること。	○作文（50分、600字以内） ○集団面接（15分程度）	○作文（3割） ○面接（3割） ○調査書（4割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
天草工業	機械 電気 土木 情報技術		50	ものづくりに興味と関心があり、次の①～③のいずれか1つ以上に該当する者。 ① 規範意識が身に付いていて、本校の教育活動に意欲的に取り組む資質のある者。 ② 学業・体育・文化・生徒会活動・ボランティア活動等に実績を残し、また入学後積極的に取り組む意志のある者。 ③ 将来の進路（進学・公務員・企業等）に対する目的意識がはっきりしている者。	集団面接（1グループ8人、30分を上限とする。）	集団面接（3割） 調査書（7割）
天草拓心	商業		50	将来の自己実現に向けた目的意識を持って学習に取り組む姿勢を有し、特別活動、地域活動等において活躍し、引き続き本校における様々な諸活動をとおして、地域、社会に貢献する意欲がある者で、かつ次の①～②を満たす者。 ① 企業がおこなう経済的諸活動（ビジネス）に興味・関心が高い者。 ② ビジネスの創造や発展のために必要な知識や技術、人間性を習得するための意欲があるとともに、課題解決に向けてより一層努力する姿勢を持つ者。	○作文（40分、400字以内） ○個人面接（7分程度）	○作文（3割） ○面接（3割） ○調査書（4割）
	生物生産		50	将来の自己実現に向けた目的意識を持って学習に取り組む姿勢を有し、特別活動、地域活動等において活躍し、引き続き本校における様々な諸活動をとおして、地域、社会に貢献する意欲がある者で、かつ次の①～②を満たす者。 ① 農業の発展に興味・関心が高い者。 ② 農産物の生産や農業経営に関する知識・技術の習得に意欲があるとともに、課題解決に向けてより一層努力する姿勢を持つ者。	○作文（40分、400字以内） ○個人面接（7分程度）	○作文（3割） ○面接（3割） ○調査書及び農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調査書（4割）
	食品科学		50	将来の自己実現に向けた目的意識を持って学習に取り組む姿勢を有し、特別活動、地域活動等において活躍し、引き続き本校における様々な諸活動をとおして、地域、社会に貢献する意欲がある者で、かつ次の①～②を満たす者。 ① 食品分野や食をとりまく環境に興味・関心が高い者。 ② 食品製造に関する知識・技術を習得するための意欲があるとともに、生産性及び品質向上に向けた地域課題を発見し、課題解決に向けてより一層努力する姿勢を持つ者。	○作文（40分、400字以内） ○個人面接（7分程度）	○作文（3割） ○面接（3割） ○調査書（4割）
	生活科学		50	将来の自己実現に向けた目的意識を持って学習に取り組む姿勢を有し、特別活動、地域活動等において活躍し、引き続き本校における様々な諸活動をとおして、地域、社会に貢献する意欲がある者で、かつ次の①～②を満たす者。 ① 農業や家庭生活、社会生活の課題に興味・関心が高い者。 ② 生活に必要な基本的な知識と技術を習得するための意欲があるとともに、課題解決に向けてより一層努力する姿勢を持つ者。	○作文（40分、400字以内） ○個人面接（7分程度）	○作文（3割） ○面接（3割） ○調査書（4割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
天草拓心	海洋科学	海洋航海	50	将来の自己実現に向けた目的意識を持って学習に取り組む姿勢を有し、特別活動、地域活動等において活躍し、引き続き本校における様々な諸活動をとおして、地域、社会に貢献する意欲がある者で、かつ次の①～②を満たす者。 ① 水産や海洋の各分野における諸活動に興味・関心が高い者。 ② 船舶従事者に必要な基本的知識と技術を習得するための意欲があると同時に、課題解決に向けてより一層努力する姿勢を持つ者。	○作文（40分、400字以内） ○個人面接（7分程度）	○作文（3割） ○面接（3割） ○調査書（4割）
	海洋科学	栽培・食品	50	将来の自己実現に向けた目的意識を持って学習に取り組む姿勢を有し、特別活動、地域活動等において活躍し、引き続き本校における様々な諸活動をとおして、地域、社会に貢献する意欲がある者で、かつ次の①か②のいずれかを満たす者。 ① 栽培系を希望する者で、海洋環境や資源増殖に必要な基本的な知識と技術を習得するための意欲があると同時に、課題解決に向けてより一層努力する姿勢を持つ者。 ② 食品系を希望する者で、水産食品の加工・製造・調理に必要な基本的な知識と技術を習得するための意欲があると同時に、課題解決に向けてより一層努力する姿勢を持つ者。	○作文（40分、400字以内） ○個人面接（7分程度）	○作文（3割） ○面接（3割） ○調査書（4割）
上天草	情報会計		50	次の①～③のいずれにも該当する者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、本校の教育活動に意欲的に参加し、かつ継続的な努力ができる者。 ② 部活動・生徒会活動等で積極的に取り組み、様々な場面でリーダーシップを発揮できる者。 ③ 商業科目の学習や資格取得に意欲があり、卒業後、商業関係への進路を希望する者。	○作文（50分、600字以内） ○集団面接（3～4人、15分程度） ※面接官からの質問に答える。	○作文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割）
	福祉		50	次の①～③のいずれにも該当する者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、本校の教育活動に意欲的に参加し、かつ継続的な努力ができる者。 ② 部活動・生徒会活動等で積極的に取り組み、様々な場面でリーダーシップを発揮できる者。 ③ 福祉に関する学習や資格取得に意欲があり、卒業後、福祉関係への進路を希望する者。	○作文（50分、600字以内） ○集団面接（3～4人、15分程度） ※面接官からの質問に答える。	○作文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
芦北	農業		50	次の①～③のいずれかを満たす者。 ① 農産物生産に関する知識・技術を身につけたいという強い希望を持ち、その実現に向け意欲的に取り組むことができる。 ② 食品加工や6次産業に興味・関心があり、その知識や技術を身につけたいという強い希望を持っている。 ③ 農業や食品分野への進路希望を有し、その実現に向け努力することができる。	○作文（40分、400字以内） ○個人面接（7分程度）	○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（4割） ※農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書は参考資料とする。
	林業		50	次の①～③のいずれかを満たす者。 ① 森林・林業、環境に関する知識・技術を身につけたいという強い希望を持ち、その実現に向け意欲的に取り組むことができる。 ② 森林・林業、環境に関する諸活動に興味・関心があり、その参加に意欲的である。 ③ 林業関連への進路希望を有し、その実現に向け努力することができる。	○作文（40分、400字以内） ○個人面接（7分程度）	○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（4割）
	福祉		50	次の①～③のいずれかを満たす者。 ① 福祉に関する知識・技術を身につけたいという強い希望を持ち、その実現に向け意欲的に取り組むことができる。 ② 介護職員初任者研修修了や介護福祉士国家資格取得を希望するとともに、各種ボランティア活動等に興味・関心があり、その参加に意欲的である。 ③ 福祉関連への進路希望を有し、その実現に向け努力することができる。	○作文（40分、400字以内） ○個人面接（7分程度）	○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（4割）
球磨中央	商業		50	次の①～③をすべて満たす者。 ① 学習活動や特別活動等を意欲的に取り組んできた実績があり、入学後も継続する意思を持っている者。 ② 商業に関する学習に興味・関心があり、本校における諸活動をとおして、地域、社会に貢献する意欲のある者。 ③ 進路に対する目的意識、及び本校で何を学び、どのように活動したいのか明確かつ適切な者。	○集団面接（3～4人、20分程度）	○集団面接（3割） ○調査書（7割）
	情報処理		50	次の①～③をすべて満たす者。 ① 学習活動や特別活動等を意欲的に取り組んできた実績があり、入学後も継続する意思を持っている者。 ② 情報処理に関する学習に興味・関心があり、本校における諸活動をとおして、地域、社会に貢献する意欲のある者。 ③ 進路に対する目的意識、及び本校で何を学び、どのように活動したいのか明確かつ適切な者。	○集団面接（3～4人、20分程度）	○集団面接（3割） ○調査書（7割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
南稜	普通	体育	50	次の①、②を重視する。 ① 体育・スポーツ等の分野に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 体育・スポーツ等の関連分野への就職、進学を希望している者。	○集団面接（3～4人、10分程度、自己PR、体育・スポーツに関する興味・関心等を問う質問を含む） ○実技検査 ・共通実技検査 ・選択実技検査 （陸上競技、野球、柔道、新体力テストの中から1種目選択する。ただし、野球の実技検査はソフトボールを使用する。）	○集団面接（2割） ○実技検査（4割） ○調査書（4割）
	普通	福祉	50	次の①、②を重視する。 ① 福祉・医療等の分野に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 福祉・医療等の関連分野への就職、進学を希望している者。	○集団面接（3～4人、15分程度、自己PR、福祉に関する興味・関心等を問う質問を含む）	○集団面接（4割） ○調査書（6割）
	総合農業		50	次の①、②を重視する。 ① 本科の特色や取り組みを理解しており、各分野に興味・関心を持ち、積極的に学ぶ意欲及び取り組む姿勢を持っている者。 ② 農業経営及び農業関連分野への就職、進学を希望している者。	○集団面接（3～4人、15分程度、自己PR、農業や環境に関する興味・関心等を問う質問を含む）	○集団面接及び農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書（4割） ○調査書（6割）
	食品科学		50	次の①、②を重視する。 ① 食品製造や食品化学等の分野に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 醸造食品（焼酎、みそ、しょうゆ）を含めた食品製造、食品化学、微生物等の関連分野への就職、進学を希望している者。	○集団面接（3～4人、15分程度、自己PR、食品に関する興味・関心等を問う質問を含む）	○集団面接（4割） ○調査書（6割）
	生活経営		50	次の①、②を重視する。 ① 家庭生活の営みや、動植物の飼育・栽培等の分野に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 食物調理、被服製作、保育・福祉、動植物の飼育・栽培等の関連分野への就職、進学を希望している者。	○集団面接（3～4人、15分程度、自己PR、家庭生活全般に関する興味・関心等を問う質問を含む）	○集団面接（4割） ○調査書（6割）

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本市立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
必由館	普通	国際	50 (B方式は、その内若干名)	<p>A方式 中学校までの基礎学力を有し、異文化を理解、吸収する意欲に満ちた者で、英語を使ってのコミュニケーション能力や、特別活動などにおける能力があり、リーダーシップを発揮できる者。</p> <p>B方式 次の①、②ともに該当する者。</p> <p>① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者。 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は帰国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成25年4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は入国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成25年4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、在外教育施設（日本人学校等）以外の学校に引き続き1年以上在学し、かつ、平成28年4月1日以降に帰国した者。</p> <p>② 中学校までの基礎学力を有し、異文化を理解、吸収する意欲に満ちた者で、英語を使ってのコミュニケーション能力や、特別活動などにおける能力があり、リーダーシップを発揮できる者。</p>	<p>○小論文 (資料の読み取りや自由英作文を含め、50分)</p> <p>○個人面接 (英語による面接を含む。)</p> <p>※B方式については小論文に替えて英語による意見文を課す。</p>	<p>○小論文（3割）</p> <p>○個人面接（3割）</p> <p>○調査書（4割）</p>
	普通	芸術	50	<p>中学校までの基礎学力を有し、将来、専門知識や高度な技能を修得し、芸術文化の向上発展に貢献しようという志と進路に対する目的意識をもち、何事にも積極的に努力する者。</p>	<p>○個人面接</p> <p>○実技検査</p> <p>※音楽、美術、書道のそれぞれの系に応じた実技検査を課す。</p>	<p>○個人面接（2割）</p> <p>○実技検査（5割）</p> <p>○調査書（3割）</p>
	普通	服飾デザイン	50	<p>中学校までの基礎学力を有し、服飾デザインに興味・関心がある者で、将来への目標をもって学習する能力や、特別活動などにおける能力があり、リーダーシップを発揮できる者。</p>	<p>○小論文 (資料の読み取り等を含め、50分)</p> <p>○個人面接</p>	<p>○小論文（3割）</p> <p>○個人面接（3割）</p> <p>○調査書（4割）</p>

平成31年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本市立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
千原台	普通	国際経済	50 (B方式は、その内若干名)	A方式 基礎的な学力を有するとともに、英語や外国文化に興味・関心があり、積極的に国際交流に係わる意欲もあり、また文化・体育活動や生徒会・ボランティア活動等への積極的な参加が認められ、入学後も継続して取り組む意欲のある者。	○個人面接（10分程度） ※英語による質疑応答を含む。	○個人面接（6割） ○調査書（4割）
				B方式 次の①～③のすべてに該当する者 ① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は帰国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成25年4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学4年以上の学年に編入学した者、又は入国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成25年4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、在外教育施設（日本人学校等）以外の学校に引き続き1年以上在学し、かつ、平成28年4月1日以降に帰国した者。 ② 基礎的な学力を有するとともに、基本的な生活習慣が身に付いている者。 ③ 将来国際社会で活躍しようとする高い志を持ち、本校の国際経済コースで学ぶことを強く希望している者。	○個人面接（10分程度） ※英語による質疑応答を含む。	○個人面接（6割） ○調査書（4割）
	普通	健康スポーツ	50	基礎的な学力を有するとともに、運動能力・適性に秀でており、中学時代にスポーツに熱心に取り組んだ者で、入学後も体育活動に積極的に参加し活躍しようとする強い意欲のある者。	○個人面接（10分程度） ○実技検査 ・共通実技検査 ・選択実技検査 (陸上、ハンドボール、自転車、野球の中から本人が得意とする種目。 ※その他の部活動を希望する者は、立ち幅跳び及びシャトルラン、ボール投げ、反復横とびの4種目を実施する。)	○実技検査（5割） ○個人面接（2割） ○調査書（3割）
	情報	OA会計	50	基礎的な学力を有するとともに、商業や簿記・会計に興味・関心を持ち、各種の資格取得やボランティア活動、文化・体育活動等に積極的に取り組む意欲のある者。	○作文（50分、600字） ○集団面接（15分程度）	○作文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割）
	情報	経営情報	50	基礎的な学力を有するとともに、商業や情報処理に興味・関心を持ち、各種の資格取得やボランティア活動、文化・体育活動等に積極的に取り組む意欲のある者。	○作文（50分、600字） ○集団面接（15分程度）	○作文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割）

熊本県教育委員会

熊本県立高等学校入学者選抜に関する問合せ先

〒862-8609 熊本市中央区水前寺6丁目18番1号

熊本県教育庁教育指導局 高校教育課

TEL (096) 333-2685

- ※ 土曜日、日曜日及び国民の祝日には、業務を行っておりません。
- ※ 熊本県教育委員会では、ホームページを開設して、高校入試に関する情報を提供しています。

<http://kyouiku.higo.ed.jp/>

(熊本県教育委員会ホームページ)